



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación	Análisis y desarrollo de <i>software</i>
Proyecto formativo	Construcción de <i>software</i> integrador de tecnologías orientadas a servicios.
Fase proyecto	Análisis
Resultado de aprendizaje	240201528-01 - Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.
Actividad de aprendizaje	GA2-240201528-AA1 - Desarrollar procedimientos aritméticos aplicados a la resolución de problemáticas de la vida cotidiana.
Evidencia de conocimiento	Cuestionario: procedimientos aritméticos. GA2-240201528-AA1-EV01.
Criterios de evaluación <ul style="list-style-type: none">• Aplica procedimientos aritméticos y algebraicos según el problema planteado.• Plantea ecuaciones o sistemas de ecuaciones de acuerdo con la relación entre las variables.• Presenta la relación entre dos cantidades o variables según los fundamentos matemáticos.	

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado aprendiz: se le sugiere tener presente la información contenida en este instrumento de evaluación, el cual ha sido realizado para valorar sus conocimientos. Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda de manera clara, concisa y precisa.

Usted debe:

- Leer en detalle el enunciado de cada pregunta.
- Seleccionar la respuesta correcta para cada pregunta.



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Valoración: esta prueba se considera aprobada si contesta acertadamente las preguntas planteadas.

3. FORMULACIÓN DE PREGUNTAS

Seleccione la respuesta correcta para cada uno de los siguientes planteamientos.

1. Un depósito contiene 30 litros de agua, se saca $\frac{1}{3}$ del contenido, y después se sacan $\frac{2}{5}$ de lo que quedaba, ¿cuántos litros de agua quedan?:

- a. 12 litros.
- b. 29 litros.
- c. 17 litros.
- d. 22 litros.

Realimentación para la respuesta correcta: ¡Muy bien! El proceso matemático que se tiene que usar corresponde a una **operación con números racionales**.

Realimentación para la respuesta incorrecta: Está confundido, pero tranquilo, puede volver sobre el material de estudio, reforzar sus conocimientos e intentarlo de nuevo.

2. Se necesita disminuir en $\frac{1}{8}$ una medida de 78 cm. ¿Cuál será la nueva medida después de la reducción?

- a. 65,25 cm.
- b. 65,25 cm.
- c. 67,25 cm.
- d. 68,25 cm.

Realimentación para la respuesta correcta: ¡Muy bien! El proceso matemático que se tiene que usar corresponde a una **operación con números racionales**.



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Realimentación para la respuesta incorrecta: Está confundido, pero tranquilo, puede volver sobre el material de estudio, reforzar sus conocimientos e intentarlo de nuevo.

3. ¿Cuál fue el porcentaje de descuento que se realizó sobre un artículo que costaba 87.500 pesos y por el cual se pagaron 65.625 pesos?
- a. 10%.
 - b. 15%.
 - c. 20%.
 - d. 25%.**

Realimentación para la respuesta correcta: ¡Muy bien! El proceso matemático que se tiene que usar corresponde a una **operación de regla de tres simple directa**.

Realimentación para la respuesta incorrecta: Está confundido, pero tranquilo, puede volver sobre el material de estudio, reforzar sus conocimientos e intentarlo de nuevo.

4. La equivalencia en pulgadas de 31,75 cm es:
- a. 10,5 pulgadas.
 - b. 11,5 pulgadas.
 - c. 12,5 pulgadas.**
 - d. 13,5 pulgadas.

Realimentación para la respuesta correcta: ¡Muy bien! El proceso matemático que se tiene que usar corresponde a una **operación de regla de tres simple directa**.

Realimentación para la respuesta incorrecta: Está confundido, pero tranquilo, puede volver sobre el material de estudio, reforzar sus conocimientos e intentarlo de nuevo.



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

5. El índice de piezas defectuosas de una máquina es de 3,5%. Si se producen 1.200 piezas, ¿cuántas saldrán defectuosas?

- a. 32 piezas.
- b. 42 piezas.**
- c. 52 piezas.
- d. 62 piezas.

Realimentación para la respuesta correcta: ¡Muy bien! El proceso matemático que se tiene que usar corresponde a una **operación de regla de tres simple directa**.

Realimentación para la respuesta incorrecta: Está confundido, pero tranquilo, puede volver sobre el material de estudio, reforzar sus conocimientos e intentarlo de nuevo.

6. Un corredor recorre 60 km en 2 horas. ¿A qué distancia se encuentra cuando ha recorrido 30 minutos de camino?

- a. 30 metros.
- b. 15 km.**
- c. 10 km.
- d. 60 km.

Realimentación para la respuesta correcta: ¡Muy bien! El proceso matemático que se tiene que usar corresponde a una **operación con números racionales**.

Realimentación para la respuesta incorrecta: Está confundido, pero tranquilo, puede volver sobre el material de estudio, reforzar sus conocimientos e intentarlo de nuevo.

7. ¿Cuál fue el porcentaje de descuento que se realizó sobre un artículo que costaba 120.000 pesos y por el cual se pagaron 84.000 pesos?

- a. 10%.



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

- b. 15%.
- c. 20%.
- d. 30%.**

Realimentación para la respuesta correcta: ¡Muy bien! El proceso matemático que se tiene que usar corresponde a una **operación de regla de tres simple directa**.

Realimentación para la respuesta incorrecta: Está confundido, pero tranquilo, puede volver sobre el material de estudio, reforzar sus conocimientos e intentarlo de nuevo.

8. Se necesita disminuir en $\frac{1}{3}$ una medida de 90 cm. ¿Cuál será la nueva medida después de la reducción?
- a. 60,25 cm.
 - b. 65,25 cm.
 - c. 67,25 cm.
 - d. 60 cm.**

Realimentación para la respuesta correcta: ¡Muy bien! El proceso matemático que se tiene que usar corresponde a una **operación con números racionales**.

Realimentación para la respuesta incorrecta: Está confundido, pero tranquilo, puede volver sobre el material de estudio, reforzar sus conocimientos e intentarlo de nuevo.

9. La cantidad de tuercas en mal estado producidas por la máquina que las fabrica es de 1,5%. Si se producen 1800 piezas, ¿cuántas saldrán defectuosas?
- a. 32 tuercas.
 - b. 27 tuercas.**
 - c. 52 tuercas.
 - d. 62 tuercas.



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Realimentación para la respuesta correcta: ¡Muy bien! El proceso matemático que se tiene que usar corresponde a una **operación de regla de tres simple directa**.

Realimentación para la respuesta incorrecta: Está confundido, pero tranquilo, puede volver sobre el material de estudio, reforzar sus conocimientos e intentarlo de nuevo.

10. La equivalencia en metros de 4.850 millas es:

- a. 10,5 metros.
- b. 11.500,5 metros.
- c. 7.805.299 metros.**
- d. 13.400,5 metros.

Realimentación para la respuesta correcta: ¡Muy bien! El proceso matemático que se tiene que usar corresponde a una **operación de regla de tres simple directa**.

Realimentación para la respuesta incorrecta: Está confundido, pero tranquilo, puede volver sobre el material de estudio, reforzar sus conocimientos e intentarlo de nuevo.

4. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____